

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Colégio Militar de Belo



Língua Portuguesa
2º ano – Ensino Médio

COLÉGIO MILITAR _____

Aluno Nº _____

Nome: _____



ESCOLHA A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA, ASSINALANDO COM UM “X” A LETRA CORRESPONDENTE. RESPONDA AOS 15 ITENS E TRANSCREVA A RESPOSTA PARA O GABARITO NA ÚLTIMA PÁGINA.

Leia o **Texto I** para responder às questões de números 1 a 8.

TEXTO I

Aquecimento global

O **aquecimento global** é usualmente definido como um processo de aumento das temperaturas médias nos oceanos e na atmosfera. Sua principal causa seria o desenvolvimento acelerado da sociedade, que tem por consequência altíssimos índices de queima de combustíveis fósseis para obtenção de energia, além de outras atividades humanas que também ocasionam a emissão de gases de efeito estufa (GEE).

O efeito estufa é um fenômeno natural e fundamental para a vida. Como o próprio nome já diz, é a capacidade que o nosso planeta possui de reter calor como se fosse uma estufa de cultivo de plantas. Numa estufa, a luz solar atravessa seu telhado e suas paredes, mas grande parte do calor fica retido ali dentro, favorecendo o desenvolvimento das plantas. A retenção de calor ocorre porque o vidro (ou material semelhante) impede sua saída. É praticamente o mesmo que ocorre quando entramos num veículo estacionado há horas embaixo do sol. Ele fica quente e abafado internamente porque atuou como uma estufa.

Dito isso, devemos compreender melhor como funciona esse fenômeno na Terra. Na grande estufa que é o nosso planeta, são os GEE que protagonizam o papel do vidro. Gases como o gás carbônico (CO₂), o metano (CH₄) e o vapor d'água (H₂O) formam uma espécie de cortina de gás, que vai da superfície da Terra em direção ao espaço e impedem que a energia do Sol absorvida pela Terra durante o dia seja emitida de volta para o espaço. Desse modo, parte do calor fica retida nas proximidades da superfície (onde o ar é mais denso), o que faz que a temperatura média do nosso planeta possibilite a existência de água em estado líquido e vida.

No mundo atual, o aumento populacional, a industrialização e a urbanização, os desmatamentos e as queimadas, a produção em larga escala, o desperdício e a pouca durabilidade dos produtos, entre diversos outros fatores que se encontram interligados num modelo de desenvolvimento agressivo ao meio ambiente, são responsáveis pela crescente emissão de gases que intensificam o efeito estufa.

Além do gás carbônico, que corresponde a 53% do total dos GEE, e do metano (17%), há diversos outros gases também produzidos pelas atividades humanas que contribuem com o efeito estufa. Entre outros, podemos destacar os clorofluorcarbonetos (CFCs) e o óxido nítrico, respectivamente com cerca de 12% e 6% da concentração.

O aumento da temperatura, aliado à intensa queima de combustíveis fósseis desde a Primeira Revolução Industrial, gerou grande alarde nas últimas décadas. Por conta disso, a ONU e diversos países organizaram conferências para discutir e encaminhar medidas, focando-se na diminuição da emissão de gases por parte das nações. O Protocolo de Quioto foi firmado com



essa finalidade na Convenção da ONU sobre Mudanças Climáticas de 1997. Esse acordo gerou tensões porque alguns países, como os EUA, não aceitaram bem a meta de redução, alegando que isso frearia seu desenvolvimento econômico.

Para fortalecer os estudos científicos, desde 1988 existe o Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC), no qual são pesquisadas as causas e os efeitos do aquecimento global. A tese do IPCC é de que a elevação térmica das últimas décadas é mesmo ocasionada por fatores antrópicos.

Por outro lado, há cientistas e centros de pesquisa que refutam a hipótese do aquecimento global antropogênico. Entre os motivos para tal, está a comprovação de que a Terra passa naturalmente por ciclos de aquecimento e resfriamento e que a emissão antropogênica de GEE não seria relevante em comparação às emissões decorrentes dos fluxos naturais do planeta. Alguns alegam que seria um modo de frear o desenvolvimento de países em ascensão. Independentemente dos pontos de vista, é consensual a necessidade de mudanças para proporcionar um equilíbrio socioambiental.

Disponível em: <<https://www.infoescola.com/geografia/aquecimento-global/>> Acesso em 8dez.2021. Adaptado.

Glossário:

antrópico: relativo à ação do homem.

refutar: não aceitar, não dar aprovação; rejeitar.

antropogênico: relativo ao estudo da geração e reprodução humana.

1- Após realizar a leitura do Texto I, é correto afirmar que sua finalidade é

- (A) informar a opinião do autor sobre o aquecimento global.
- (B) exaltar a importância de haver um controle populacional.
- (C) comentar sobre as diferenças de agentes causadores do aquecimento global.
- (D) informar o que é o aquecimento global e seus efeitos sobre a Terra.

2- A tese do Texto I é o(a)

- (A) o aquecimento global e o aumento das temperaturas nos oceanos e na Terra.
- (B) efeito estufa como um fenômeno natural e fundamental para a vida.
- (C) elevação térmica das últimas décadas sendo ocasionada por fatores antrópicos.
- (D) necessidade consensual de mudanças para proporcionar um equilíbrio socioambiental.

3- Para cada elemento da comunicação, há uma função da linguagem predominante. De acordo com a finalidade do Texto I, identifique a função que se destaca.

- (A) Metalinguística.
- (B) Referencial.
- (C) Fática.
- (D) Conativa.



4- Segundo o Texto I, a principal causa do aquecimento global é o(a)

- (A) desenvolvimento de forma moderada e responsável da sociedade.
- (B) produção de índices extremamente baixos de queima de combustíveis fósseis.
- (C) emissão de gases de efeito estufa de forma controlada.
- (D) desenvolvimento da sociedade de forma acelerada.

5- Após a leitura do Texto I, depreende-se que o efeito estufa

- (A) é algo benéfico ao planeta e que não sofre consequências com o aquecimento global.
- (B) é um fenômeno natural, porém, não é essencial para a vida.
- (C) é um fenômeno que ocorre naturalmente e é essencial para a vida.
- (D) ocorre naturalmente e seu aumento é benéfico à vida.

6- No trecho “O aquecimento global é **usualmente** definido como um processo de aumento das temperaturas médias nos oceanos e atmosfera”, a palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo de seu valor semântico-discursivo pelas palavras abaixo, **EXCETO** por

- (A) comumente.
- (B) habitualmente.
- (C) geralmente.
- (D) obrigatoriamente.

7- Observe o verbo destacado no seguinte trecho: “[...] Independentemente dos pontos de vista, é consensual a necessidade de mudanças para proporcionar um equilíbrio socioambiental.” O uso desse tempo verbal, no contexto em que se insere, remete à:

- (A) compreensão por parte dos cientistas de que ações para a contenção de aquecimento global são ineficazes.
- (B) percepção de que o IPCC efetua pesquisas desde 1988, contradizendo cientistas e centros de pesquisa atuais.
- (C) confirmação de que o problema do aquecimento global persiste, apesar das ações já implementadas.
- (D) dedução de que a Terra passou por fortes ciclos de aquecimento e resfriamento em um passado recente.

8- Assinale a alternativa em que a palavra **aquecimento** foi empregada em sentido conotativo.

- (A) O atleta iniciou seu aquecimento com alongamentos.
- (B) Suas palavras deram aquecimento ao meu coração .
- (C) João procedeu ao aquecimento de sua refeição no micro-ondas.
- (D) O aquecimento global preocupa toda a população do Planeta



Leia o **Texto II** para responder às questões de números 9 e 10.

TEXTO II



LUTE. Cúpula climática da ONU... <<https://www. hojeemdia.com.br/opini%C3%A3o/blogs/blog-do-lute-1.366314/aquecimento-global-1.366265>>. Acesso em 8 dez 2021.

9- Releia a fala do filhote de pinguim: “Quando esse pessoal tomará uma atitude de verdade?”.
Infere-se que esse personagem

- (A) não sabe diferenciar o que seja uma atitude de uma atitude de verdade.
- (B) não se posiciona criticamente enquanto faz um questionamento.
- (C) mostra-se despreocupado com o derretimento do local onde se encontra.
- (D) compreende a diferença entre as ações de falar e agir.

10- No texto II, os pinguins conversam sobre um mesmo referente, utilizando-se de diferentes expressões : “esse pessoal”, “eles.”

Aponte a alternativa que explique a opção por esses registros.

- (A) O cartum focaliza sua crítica em uma organização, não em pessoas específicas.
- (B) O cartum critica implicitamente as pessoas que poderiam responder aos pinguins.
- (C) Os pinguins não sabem a quem dirigir seus questionamentos.
- (D) Os personagens pretendem desmerecer as pessoas a quem criticam.



Leia o **Texto III** para responder às questões 11 a 15.

TEXTO III



WATTERSON, Bill. CALVIN. Disponível em: <<http://cosmoblog-as.blogspot.com/2018/04/calvin-e-haroldo-tirinhas-efeito-estufa.html>>.. Acesso em 8dez.2021.

11- O termo isolado pela vírgula no primeiro quadrinho é um

- (A) aposto.
- (B) vocativo.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) adjunto adverbial.

12- Nessa tirinha, a expressão que remete à polissemia do signo verbal é:

- (A) “belo planeta”.
- (B) “batido as botas”.
- (C) “calor solar”.
- (D) “um quarteirão”.

13 - No 2º quadrinho, o verbo “ dizem” antecede termo com função de

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) sujeito.
- (D) complemento nominal.

14 - O Texto I, de caráter informativo, foi escrito na variedade padrão da Língua Portuguesa. Já o Texto III apresenta tanto o registro formal quanto o informal. Assinale o recurso da linguagem que foi utilizado na tirinha

- (A) gíria.
- (B) interrupção da fala.
- (C) emprego de mesóclise.
- (D) dialetos.



15 - Opinar é expor o que se pensa. Essa tirinha expõe a opinião de um personagem, como se pode comprovar por sua releitura atenta.

Essa opinião aponta que o menino Calvin

- (A) se interessa pelo tema “efeito estufa”.
- (B) atribui à sua mãe as falhas em sua aprendizagem.
- (C) se contradiz em relação a consciência ambiental.
- (D) deixará de lançar poluentes no ar.

PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)

Os textos que compõem esta avaliação mostram o que é o aquecimento global e suas consequências para todos.

Baseando-se nos textos lidos e em seu conhecimento de mundo, produza um texto dissertativo-argumentativo na norma padrão da Língua Portuguesa com o tema: “**Aquecimento global: um problema, mil consequências.**”

Escreva de 20 a 30 linhas com letra legível. Faça o rascunho e transcreva seu texto para a folha definitiva, usando caneta azul ou preta. Evite rasurar seu texto. Dê um título curto à produção.

