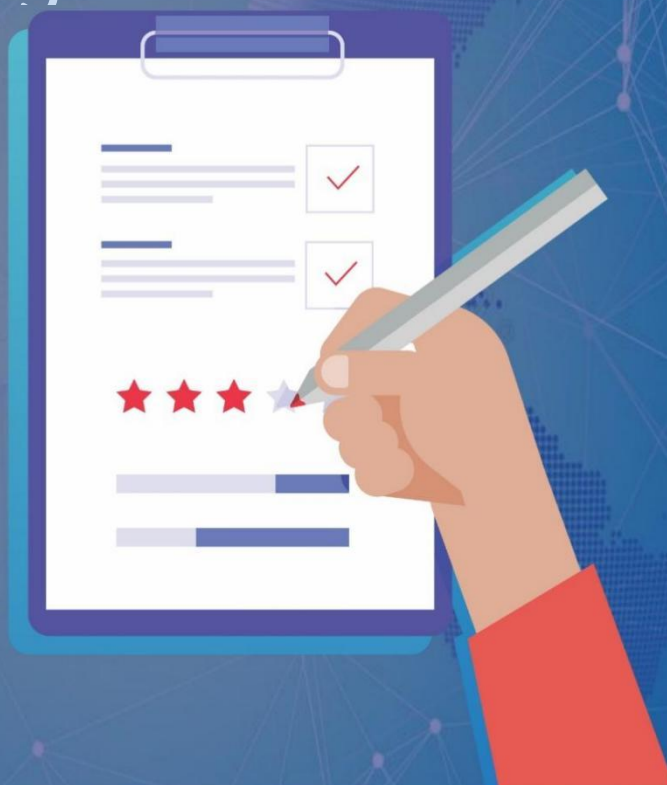


DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL



# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Colégio Militar de Belo



Língua Portuguesa

COLÉGIO MILITAR DE BELO HORIZONTE

COLÉGIO MILITAR \_\_\_\_\_

Aluno Nº \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_



ESC

**OLHA A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA, ASSINALANDO COM UM “X” A LETRA CORRESPONDENTE. RESPONDA AOS 15 ITENS E TRANSCREVA A RESPOSTA PARA O GABARITO NA ÚLTIMA PÁGINA.**

Leia o **Texto I** para responder às questões de números 1 a 6.

### TEXTO I

#### Cada um do seu jeito

[...] Nem sempre é fácil a gente se enturmar quando chega a um grupo diferente.

Provavelmente, você mesmo já achou um colega esquisito porque ele vinha de outra cidade, tinha cabelo azul, falava de outro jeito ou detestava futebol. Então é bom saber que essa pessoa pode, sim, se tornar um amigão.

Na verdade, todo mundo é diferente. Uns gostam de macarrão, outros adoram hambúrguer. Há os feras em esportes, os que sabem tudo de matemática ou de artes. Tem gente que só gosta de roupa roxa, outros preferem preto e tem até quem só saia de casa com estampa de bolinha.

Isso sem falar nas diferenças físicas. Uns são altos, outros, gordos. Existe gente de pele escura e de pele clara, de olhos puxados, cabelo liso e de cabelo enrolado... Mesmo com tantas variações, somos todos da mesma espécie e temos muita coisa em comum.

Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, n. 111, 25 abr. 2002. p. 10.

1- Após realizar a leitura do Texto I, é correto afirmar que sua finalidade é

- (A) informar uma opinião sobre as diferenças físicas das pessoas.
- (B) exaltar a importância das qualidades das pessoas para formar amizades.
- (C) comentar sobre as diferenças que há entre as pessoas.
- (D) destacar que as diferenças entre as pessoas não impedem sua aceitação em um grupo.

2- No terceiro parágrafo, a palavra “**feras**” pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original no texto, pelo vocábulo

- (A) bons.
- (B) tranquilos .
- (C) equilibrados.
- (D) calmos.



3- Considerando o trecho “[...] Nem sempre é fácil a gente se enturmar [...]”, o termo **enturmar** poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido no contexto, pelas palavras abaixo, **EXCETO** por

- (A) juntar.
- (B) ambientar.
- (C) entrosar.
- (D) afastar.

4- Segundo o Texto I, as diferenças físicas entre as pessoas são exemplificadas pelos fatores abaixo, **EXCETO**

- (A) por sua altura e peso.
- (B) pelo formato dos seus olhos.
- (C) pelo tom de sua voz.
- (D) por seu tipo de cabelo.

5- No trecho “[...] Provavelmente, você mesmo já achou um colega esquisito porque ele vinha de outra cidade, tinha cabelo azul, falava de outro jeito ou detestava futebol [...]”, o termo destacado refere-se à palavra

- (A) você.
- (B) mesmo.
- (C) colega.
- (D) cabelo.

6- Sobre o Texto I, é correto afirmar que

- (A) relata ser fácil se enturmar quando se chega a um grupo diferente.
- (B) valoriza a boa convivência com o diferente.
- (C) defende as amizades somente com pessoas com quem temos afinidade.
- (D) afirma que a boa convivência com o diferente não é importante.



Leia o **Texto II** para responder às questões de números 7 a 9.

## TEXTO II



A diferença nos enriquece...  
... O respeito nos une.

Fonte: arquivo pessoal.

7- No Texto II, considerando o trecho “[...] O respeito nos une.”, é correto interpretar que

- (A) é preciso mudar as pessoas que não são como nós.
- (B) respeitando as diferenças, conseguimos conviver bem e fazer novas amizades.
- (C) é irrelevante o respeito dentro das famílias e em outros ambientes.
- (D) enriquecendo a convivência com pessoas iguais a nós, teremos mais respeito.

8- No trecho “A diferença nos enriquece...” o uso das reticências indica

- (A) dúvida para tomar uma decisão imediata.
- (B) alegria por abordar sobre o tema do respeito.
- (C) mudança de interlocutor no diálogo.
- (D) interrupção de frase para destacar uma ideia.

9- Embora os Textos I e II sejam diferentes entre si no que diz respeito à forma, ambos apresentam opiniões sobre o mesmo tema e têm como objetivo

- (A) divertir o leitor e fazer críticas ao comportamento de muitos em relação às diferenças.
- (B) divertir o leitor e estimulá-lo a aceitar as pessoas como elas são.
- (C) criticar os que pensam que as diferenças não impedem o início de uma grande amizade.
- (D) mostrar a importância de se respeitarem as diferenças e de se aprender com isso.



Leia o **Texto III** para responder às questões de números 10 a 12.

### TEXTO III

#### O respeito às diferenças

Atualmente, muito se fala sobre a igualdade social, a igualdade de nossos direitos. De fato, é um direito de todos. Deveríamos ter os mesmos direitos à saúde, à educação, à alimentação e à cultura. Entretanto, o que percebemos é que muito se fala sobre o direito à igualdade, mas se esquece do respeito às diferenças.

Na verdade, somos todos diferentes. Cada indivíduo com suas peculiaridades, sua raça, seu credo, sua política, seus valores e costumes. Somos um povo diferente, portanto, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível. O respeito ao outro e às suas peculiaridades é fundamental, pois através desse respeito temos a possibilidade de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa.

Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/DeaaSouza/respeito-25201602>>. Acesso em: 18 nov. 2021. Adaptado.

10- No trecho “[...] Deveríamos ter os mesmos direitos à saúde, à educação, à alimentação e à cultura [...]”, a vírgula foi usada para

- (A) isolar aposto.
- (B) destacar vocativo.
- (C) enumerar termos.
- (D) isolar expressões explicativas.

11- No trecho “[...] somos um povo diferente, **portanto**, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível [...]”, a conjunção em negrito expressa ideia de:

- (A) conclusão.
- (B) concessão.
- (C) explicação.
- (D) união.

12- No trecho “[...] O respeito ao outro e as suas peculiaridades é fundamental, **pois** através desse respeito temos a possibilidade de contribuir [...]”, a palavra destacada estabelece a ideia de:

- (A) adição.
- (B) explicação.
- (C) alternância.
- (D) contrariedade.



Leia o **Texto IV** para responder às questões de números 13 a 15.

## TEXTO IV

### A raposa e a cegonha

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha, com seu bico comprido, mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lambe as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta, pensava: “Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro.”

**MORAL DA HISTÓRIA:** trate os outros tal como deseja ser tratado.

A raposa e a cegonha. Disponível em: <https://www.revistaprosaversoarte.com/a-raposa-e-a-cegonha-uma-extraordinaria-fabula-de-esopo/>. Acesso em: 18 nov. 2021.

13- Com base nas características gerais do Texto IV, é correto afirmar que pertence ao gênero textual

- (A) fábula.
- (B) crônica.
- (C) mito.
- (D) conto.

14- De acordo com o contexto do Texto IV, há **ironia** no trecho

- (A) “Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar.”
- (B) “Não posso reclamar da cegonha.”
- (C) “A raposa [...] perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha [...]”
- (D) “Ela aprendeu muito bem a lição [...]”



15- Sobre o narrador do Texto IV, é correto afirmar que ele

- (A) narra a história sem participar dela.
- (B) é o protagonista da história.
- (C) é o antagonista da história.
- (D) narra a história como personagem.

### **PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)**

Leia o texto motivador a seguir e, em seguida, redija sua produção textual.

#### **Conviver com as diferenças**

A vida é um desafio diário, e creio que o maior de todos eles é o desafio de conviver com as diferenças do outro... [...]

Relacionar-se com o outro implica muitas dificuldades, possibilitando o aparecimento de conflitos e confrontos. Essa necessidade do igual, do semelhante, que na maioria das vezes não existe, faz que o ser humano tenha tanta dificuldade em aceitar as diferenças. No entanto, aprender a aceitar as diferenças é essencial nas nossas vidas porque, com esse entendimento, teremos muito a ganhar.

Atualmente, é comum em redes sociais, em *blogs*, presenciarmos aborrecimentos intermináveis sobre determinados fatos e assuntos que acabam gerando uma grande discórdia. Cada um defende sua opinião e quer que o outro é que mude a dele. Dificilmente alguém tem humildade suficiente para admitir o erro. Como conviver com essas diferenças? Com uma palavra que, muitas vezes, fica esquecida numa discussão: RESPEITO. Respeitar o outro, independentemente de sua cor, seu credo ou sua cultura, é, além de uma questão ética e legal, respeitar a vida.

Disponível em: <<http://caminhostropecosevitoria.blogspot.com/2016/07/o-maior-desafio-do-ser-humano-e.html>>.

Acesso em: 18 nov. 2021. Adaptado.

A partir da leitura do texto motivador e dos outros textos que compõem essa avaliação, elabore uma narrativa abordando a seguinte ideia: **A IMPORTÂNCIA DA CONVIVÊNCIA COM O DIFERENTE.**

**ATENÇÃO ÀS SEGUINTE ORIENTAÇÕES:**

1. Componha seu texto com as partes da narrativa.
2. Escreva entre 15-20 linhas.
3. Empregue a norma-padrão da Língua Portuguesa.
5. Dê um título coerente ao texto produzido.

