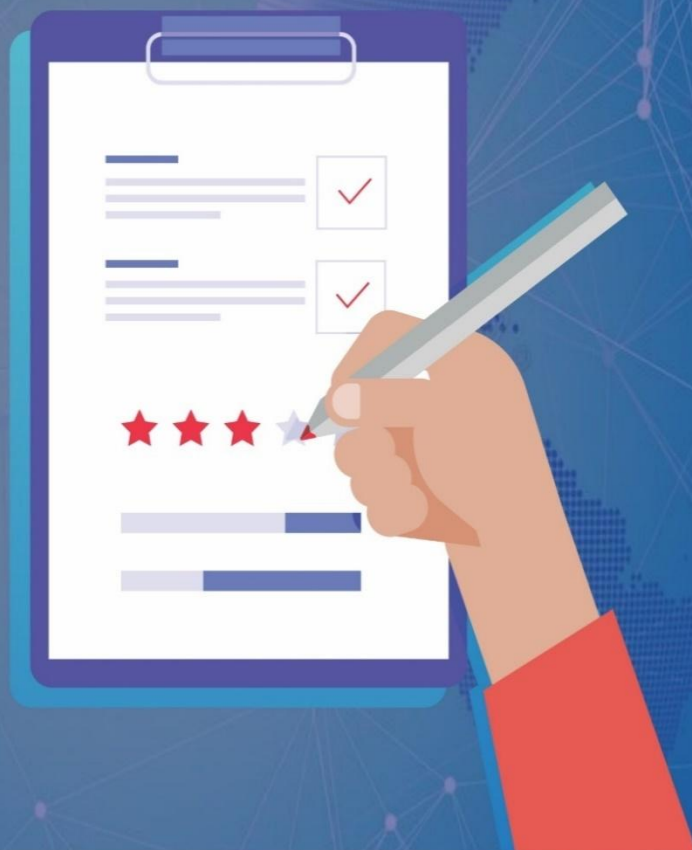


DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Colégio Militar de Belo



MATEMÁTICA

6º ano – Ensino Fundamental

Aluno (a) Nº _____

Nome: _____



ESCOLHA HÁ UMA ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA, ASSINALE COM UM “X” A LETRA CORRESPONDENTE.

1. O quadro a seguir apresenta os cinco países de maior extensão em nosso planeta.

| Classificação | Nome do país | Área em km ² |
|---------------|---------------------------|-------------------------|
| 1º | Rússia | 17.075.400 |
| 2º | Canadá | 9.976.139 |
| 3º | China | 9.596.961 |
| 4º | Estados Unidos da América | 9.363.520 |
| 5º | Brasil | 8.514.876 |

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/os-maiores-paises-mundo.htm>

Sobre a área do país de **maior extensão**, é correto afirmar que esse numeral possui:

(A) três classes e oito ordens.

(B) três ordens e seis classes.

(C) três classes e sete ordens.

(D) três ordens e duas classes.

2. A fração que determinada a imagem abaixo é $\frac{4}{6}$. Marque a alternativa que apresenta uma fração equivalente a $\frac{4}{6}$.

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{2}{3}$

(C) $\frac{3}{4}$

(D) $\frac{1}{3}$



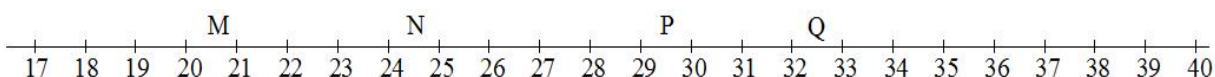


3. O índice de massa corporal (IMC) é um número que relaciona o peso de uma pessoa com a sua altura. Assim, para descobrir como está o seu IMC, basta realizar um cálculo bem simples e comparar o resultado com o quadro abaixo:

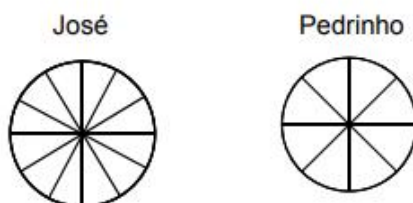
| Resultado | Situação |
|--------------------|-------------------------|
| Abaixo de 17 | Muito abaixo do peso |
| Entre 17 e 18,49 | Abaixo do peso |
| Entre 18,5 e 24,99 | Peso normal |
| Entre 25 e 29,99 | Acima do peso |
| Entre 30 e 34,99 | Obesidade I |
| Entre 35 e 39,99 | Obesidade II (severa) |
| Acima de 40 | Obesidade III (mórbida) |

Fonte: <http://www.calculoimc.com.br/tabela-de-imc/>

Um professor realizou o cálculo do seu IMC e verificou que ele estava “*acima do peso*”. Observando a reta numerada abaixo, qual a letra (M, N, P ou Q) que melhor representa o IMC calculado pelo professor?



- (A) A letra que melhor representa é a M. (B) A letra que melhor representa é a N.
(C) A letra que melhor representa é a P. (D) A letra que melhor representa é a Q.
4. Observe as figuras:

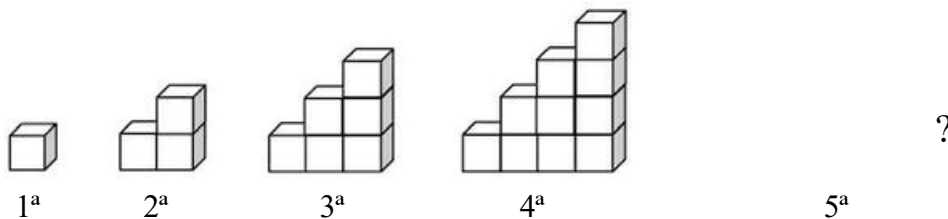


Pedrinho e José fizeram uma aposta para ver quem comia mais pedaços de pizza. Pediram duas pizzas de igual tamanho. Pedrinho dividiu a sua em oito pedaços iguais e comeu seis; José dividiu a sua em doze pedaços iguais e comeu nove. Então,

- (A) Pedrinho e José comeram a mesma quantidade de pizza.
(B) José comeu o dobro do que Pedrinho comeu.
(C) Pedrinho comeu o dobro do que José comeu.
(D) José comeu a metade do que Pedrinho comeu.



5. De acordo com a sequência abaixo, quantos cubinhos teríamos na 5ª figura?



- (A) 15 (B) 16 (C) 17 (D) 18

6. As letras A, B e C assumem valores diferentes. Quais são os valores de A, B e C que tornam a adição correta:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | A | B | C |
| + | 1 | B | 5 |
| | 1 | B | 5 |
| | 5 | 5 | 5 |

- (A) A=1, B=1 e C=5 (B) A=1, B=3 e C=5
 (C) A=2, B=7 e C=4 (D) A=1, B=8 e C=5

7. Se com 660 alunos do CMBH, serão formadas turmas com 30 alunos cada uma, quantas turmas serão formadas?

- (A) 20 turmas. (B) 21 turmas. (C) 22 turmas. (D) 23 turmas.

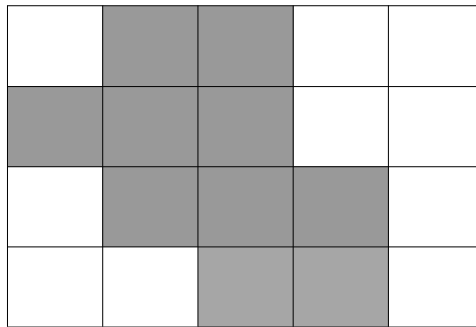
8. Bia trocou uma cédula de R\$ 20,00 por três outras cédulas de mesmo valor e dez moedas de mesmo valor. A opção abaixo que representa as cédulas e moedas que Bia recebeu na troca é:

(A) (B)

(C) (D)



9. Amanda construirá uma piscina em um terreno de forma retangular. Na figura abaixo a parte hachurada corresponde a área da piscina.

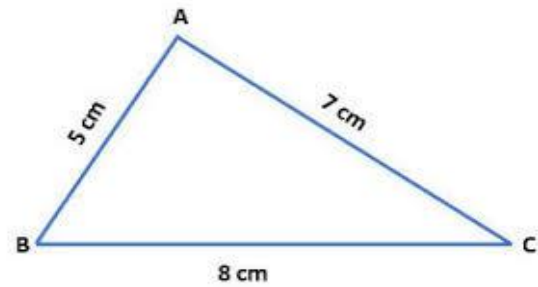


Podemos dizer que a parte hachurada corresponde a:

- (A) dois terços do terreno
- (B) dois quintos do terreno
- (C) terça parte do terreno
- (D) metade do terreno
10. Numa escola do município Delta, 25% dos alunos são de outros municípios vizinhos. Sabendo que o total de alunos dessa escola é de 160, quantos alunos são dos outros municípios vizinhos?
- (A) 40
- (B) 80
- (C) 120
- (D) 160
11. Em um teste de aptidão física de um concurso militar, o candidato deve correr 2400 metros em 12 minutos. Transformando a distância em quilômetros e o tempo em segundos temos respectivamente:
- (A) 240 km e 72 segundos
- (B) 24 km e 72 segundos
- (C) 2,4 km e 720 segundos
- (D) 24 km e 720 segundos



12. O triângulo é uma figura geométrica formada por três lados. No triângulo abaixo, se uma formiga, sempre em linha reta, sai do ponto “A”, passa pelo ponto “B”, passa pelo ponto “C” e retorna para o ponto “A”, a distância, em metros, percorrida por essa formiga foi de:



- (A) 20 metros
- (B) 0,2 metros
- (C) 0,02 metros
- (D) 12 metros

13. A aluna GARAÇA, do CMBH, no intuito de alimentar-se regularmente, decidiu fazer 6 refeições diárias com intervalos de tempo iguais. Sabendo que a primeira refeição foi às 6 horas da manhã, a segunda às 9 horas e a terceira ao meio dia, as próximas refeições ocorrerão às:

- (A) 14 horas; 18 horas; 20 horas.
- (B) 15 horas; 19 horas; 22 horas.
- (C) 15 horas; 18 horas; 21 horas.
- (D) 16 horas; 20 horas; 22 horas.

14. O quadro a seguir apresenta os cinco países de maior extensão.

| Classificação | Nome do país | Área em km ² |
|---------------|---------------------------|-------------------------|
| 1º | Rússia | 17.075.400 |
| 2º | Canadá | 9.976.139 |
| 3º | China | 9.596.961 |
| 4º | Estados Unidos da América | 9.363.520 |
| 5º | Brasil | 8.514.876 |

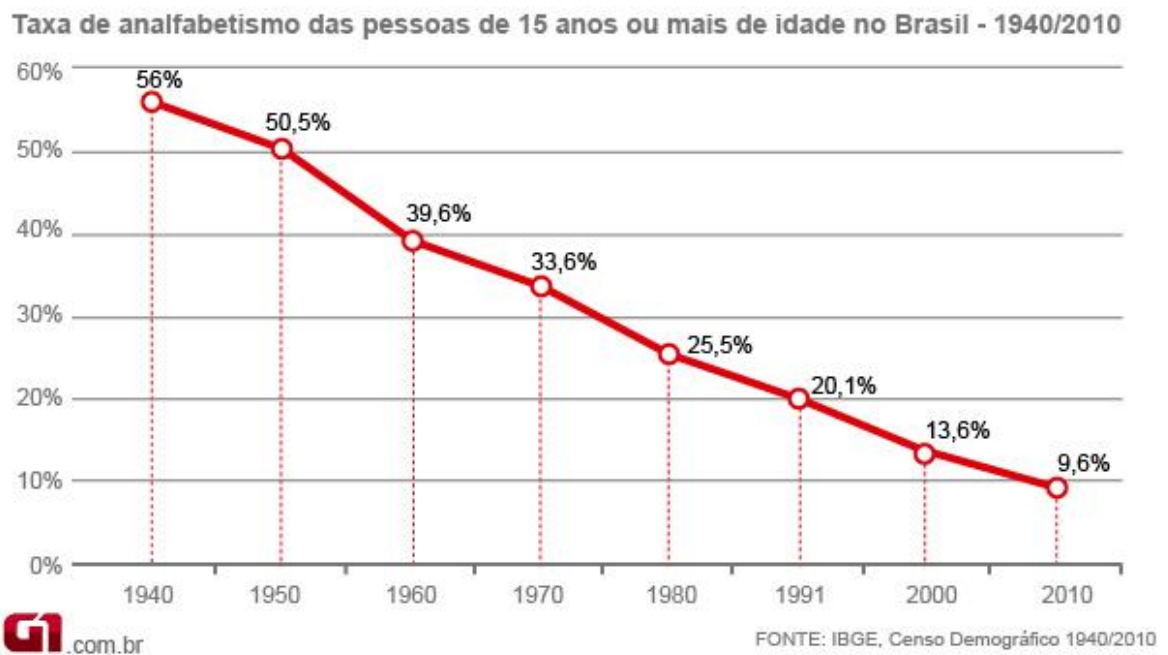
Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/os-maiores-paises-mundo.htm>

Quais são os países que possuem área superior a 9.500.000 km² e inferior a 10.000.000 km²?

- (A) Estados Unidos da América e Brasil.
- (B) China e Estados Unidos da América.
- (C) Rússia e Canadá.
- (D) Canadá e China.



15. O gráfico a seguir apresenta a evolução das taxas de analfabetismo no Brasil de 1940 a 2010.



FONTE: s.glbimg.com/jo/g1/f/original/2011/11/15/620x349-grafico-analfabetismo.jpg

Com base nessas informações é possível afirmar que:

- (A) Nesse período, as taxas de analfabetismo no Brasil vêm subindo.
- (B) A maior queda dessas taxas foi entre 2000 e 2010.
- (C) A menor queda foi entre 1991 e 2000.
- (D) Nesse período, as taxas de analfabetismo no Brasil vêm diminuindo.

FIM DA AVALIAÇÃO

CMBH – AD 2022 – MATEMÁTICA – 6º EF

