

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Sistema Colégio Militar do



LÍNGUA PORTUGUESA

2º ano – Ensino Médio

Nome: _____

Nº _____



COLÉGIO MILITAR DE BELO HORIZONTE

Aluno (a) Nº _____

Nome:

**ESCOLHA A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA, ASSINALANDO COM UM “X”
A LETRA CORRESPONDENTE**

Leia a charge abaixo para responder às questões 1 e 2.

Texto I



EVANGELISTA, Eduardo dos Reis (Duke). Disponível em:
https://escrevendoofuturo.org.br/caderno_docente/opiniaio/charge-tirinha-e-noticia/.
Acesso em: 6 jun. 2022.

1. Na charge acima, a vírgula foi empregada para:

- (A) separar o sujeito da oração.
- (B) separar o vocativo da oração.
- (C) separar pausa em uma oração indireta.
- (D) separar orações coordenadas.



2. Observe a seguinte oração : ”Minutinho só que vou pesquisar no Google”. O sujeito dessa oração é classificado como

- (A) sujeito simples.
- (B) sujeito indeterminado.
- (C) sujeito elíptico.
- (D) oração sem sujeito.

Leia o texto abaixo para responder às questões 3 a 6.

Texto II

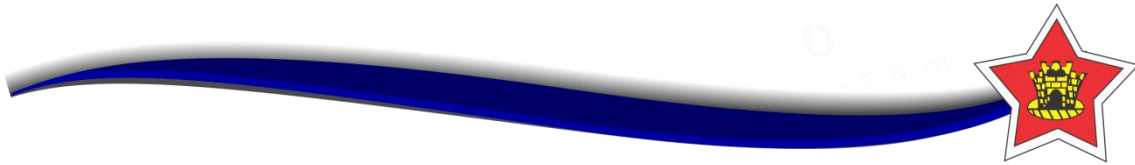


O processo de ensino-aprendizagem muda conforme a evolução da sociedade. No entanto, nas duas últimas décadas, as mudanças foram maiores e mais significativas. Isso aconteceu devido à chamada “Revolução Tecnológica”, que vem transformando os hábitos e os comportamentos da sociedade em geral, todos estão conectados a bancos, a plataformas de *streaming*, a aplicativos diversificados, principalmente as crianças e dos jovens.

Hoje, não é difícil encontrar crianças de um ano e meio manuseando um *smartphone*, eles assistem a desenhos o tempo todo. Esse contato com os recursos tecnológicos começa cada vez mais cedo. Celulares, *tablets* e *games* fazem parte do dia a dia dos “nativos digitais” — geração que nasceu e cresceu com os recursos tecnológicos já consolidados na sociedade.

Diante dessa realidade, as instituições tiveram que incluir a tecnologia no ensino para atender ao novo perfil de estudante, mais dinâmico, crítico e hiperconectado. Contudo, essa integração não é um processo fácil para as escolas, pois a tecnologia no ensino precisa ser bem planejada, focando na formação integral do aluno.

Conheça os impactos da tecnologia no ensino. **Blog Sophia**. Disponível em: <https://sophia.com.br/conheca-os-impactos-da-tecnologia-no-ensino/>. Acesso em: 14 nov. 2022. [Fragmento adaptado].



3. Observe o verbete destacado na oração abaixo:

“[...] todos estão conectados a **bancos**, a plataformas de *streaming*, a aplicativos diversificados, principalmente as crianças e os jovens.”

banco (ban-co) s.m.

1- assento estreito e duro (de madeira, pedra, cimento etc.), com ou sem encosto ou apoio para os braços, geralmente para mais de uma pessoa.

2- tamborete, assento sem encosto e braços.

3- instituição financeira.

4- local onde algo é guardado para utilização futura, b. central, b. de areia, b. de dados, b. de reservas, b. eletrônico.

Pequeno dicionário Houaiss da língua portuguesa. Instituto Antônio Houaiss de Lexicografia, [organizador]; [diretores Antônio Houaiss, Mauro de Salles Villar, Francisco Manoel de Mello Franco]. — 1.ed. — São Paulo: Moderna, 2015.

As acepções do substantivo “BANCO” no verbete caracterizam-se como:

(A) Paronímia.

(B) Homonímia.

(C) Ambiguidade.

(D) Polissemia.

4. Numere a coluna conforme as definições abaixo. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada:

1) Sinonímia

2) Paronímia

3) Antonímia

4) Homonímia

5) Polissemia

6) Ambiguidade



- () palavras com grafia ou pronúncia parecidas, mas significados distintos.
 - () palavras com significados distintos, porém mesma pronúncia ou grafia.
 - () palavras com proximidade de significados.
 - () palavras com multiplicidade de sentidos.
 - () palavras com significados opostos.
 - () palavras com duplo sentido em uma mesma sentença.
- (A) 4 , 2, 4, 5, 6, 1.
(B) 4, 1, 6 , 5, 3, 2
(C) 2, 3, 4, 1, 5, 6.
(D) 2, 4, 1, 5, 3, 6.

5. Releia o trecho: “Esse contato com os recursos tecnológicos começa cada vez mais cedo.” Em relação à classe gramatical, a palavra “esse” é um

- (A) artigo.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) pronome.

6. Quanto à morfossintaxe, em qual alternativa a classificação está correta?

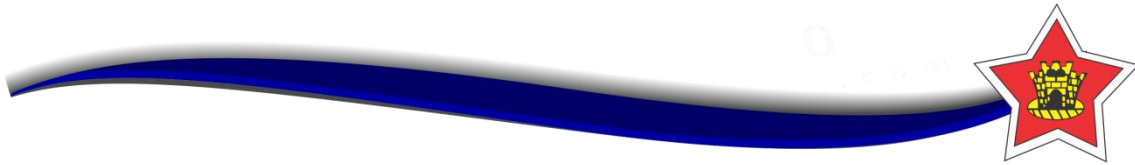
- (A) hoje (linha 7): substantivo/adjunto adverbial.
- (B) desenhos (linha 8): substantivo/ núcleo do objeto indireto.
- (C) celulares (linha 9): substantivo/adjunto adnominal.
- (D) tecnologia (linha 12): substantivo/ complemento nominal.

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 7.

Texto III



LEITE, Will. Sai da internet. **Will Tirando**. 23 jan. 2016. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/?post=1710>. Acesso em: 15 nov. 2022.



7. As variações linguísticas (também chamadas variantes ou variedades linguísticas) são as diferenças naturais de uma língua conforme os aspectos considerados: tempo, espaço etc. Na tirinha, observa-se a presença da variedade
- (A) informal, que se adequa à situação comunicativa do diálogo.
 - (B) histórica, uma vez que a língua é viva e se altera com o tempo.
 - (C) padrão, em que a linguagem se adequa às regras gramaticais.
 - (D) geográfica, com a presença de termos regionais.

Leia o texto abaixo para responder às questões 8 a 10.

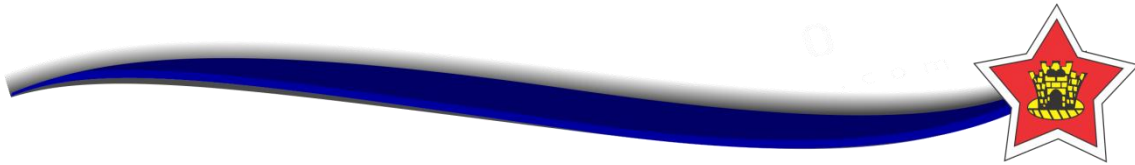
Texto IV

Olhando para trás, especialmente nos séculos XIX e XX, as novas tecnologias exerceram um grande papel de mudança nos negócios e na forma de emprego de inúmeras pessoas. Boa parte dessas pessoas trabalhavam na lavoura quando algumas máquinas foram introduzidas, forçando-as a se movimentarem em direção ao setor industrial.

Não tardou e um novo movimento foi observado nas indústrias quando a automatização delas fez que os trabalhadores fossem deslocados para o setor de serviços. Como forma de explicitar esse movimento, na década de 1950, nos Estados Unidos, o setor industrial representava cerca de 40% dos empregos; hoje esse número não supera a marca dos 5%.

No Brasil, principalmente na década de 1980, grandes transformações tecnológicas foram experimentadas, e um grande exemplo desse movimento foi o setor bancário. Era o setor de serviços experimentando as grandes transformações propagadas pela tecnologia. Isso resultou na implantação de inúmeros caixas eletrônicos basicamente, *internet banking*, aplicativos e demais funcionalidades. Mesmo com uma forte expansão que o setor bancário experimentou nesse período, não foi possível conter a redução do quadro de funcionários, que, desde então, caiu pela metade.

SALERNO, André. O mercado de trabalho, os impactos da tecnologia e as tendências de carreiras. *Canaltech*. 25 març. 2015. Disponível em: <https://canaltech.com.br/carreira/O-mercado-de-trabalho-os-impactos-da-tecnologia-e-as-tendencias-de-carreiras/>. Acesso em: 29 jul. 2022. [Fragmento adaptado].



8. No texto acima, a função da linguagem predominante é a
- (A) apelativa, centrada no destinatário.
 - (B) fática, centrada no contato entre emissor e receptor.
 - (C) metalinguística, centrada na própria linguagem.
 - (D) referencial, com foco na objetividade da mensagem.
9. Os verbos destacados estão flexionados no pretérito perfeito do modo indicativo, **EXCETO** em:
- (A) [...] as novas tecnologias **exerceram** um grande papel de mudança nos negócios e na forma de emprego de inúmeras pessoas.
 - (B) [...] o setor industrial **representava** cerca de 40% dos empregos, hoje esse número não supera a marca dos 5%.
 - (C) No Brasil, principalmente na década de 1980, boa parte delas trabalhavam na lavoura quando algumas máquinas **foram** introduzidas, [...].
 - (D) Mesmo com uma forte expansão que o setor bancário **experimentou** nesse período, não foi possível conter a redução do quadro de funcionários, que desde então caiu pela metade.
10. Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo destacado no trecho a seguir: [...] as **novas** tecnologias exerceram um grande papel de mudança nos negócios e na forma de emprego de inúmeras pessoas.
- (A) Complemento nominal.
 - (B) Adjunto adnominal.
 - (C) Adjunto adverbial.
 - (D) Predicativo do sujeito.



Leia a charge a seguir para responder à questão 11.

Texto V



SMITH, Mike. **A um click**. Disponível em: <http://a-um-click.blogspot.com/2011/10/as-profissoes-do-futuro.html>. Acesso em: 15 nov. 2022.

11. Julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o texto.

- () No texto a linguagem verbal é representada pelas expressões e os movimentos das personagens, e a não verbal, por suas falas.
- () Na oração: “Meu filho quer ser advogado quando crescer”, há a ocorrência de sujeito oculto, de adjunto adnominal e de verbo transitivo direto.
- () Na oração: “ O meu filho quer vender um *site* pro Google”, há um objeto direto e um objeto indireto.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) F, V, F.
(B) V, F, V.
(C) F, F, V.
(D) V, V, F.



Leia o texto abaixo para responder às questões 12 e 13.

Texto VI



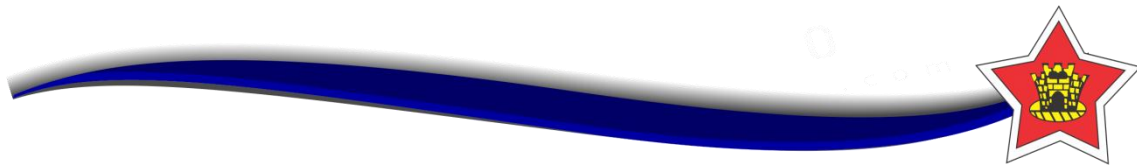
Era da Informação ou Era Digital são termos frequentemente utilizados para designar os avanços tecnológicos advindos da Terceira Revolução Industrial, que reverberaram na difusão de um ciberespaço, um meio de comunicação instrumentalizado pela informática e pela internet.

Essa expressão também é uma forma de observar os avanços das boas técnicas atuais de transformação da sociedade em comparação às anteriores. Fala-se, por exemplo, que a Era Digital emerge como uma substituição à Era Industrial que, por sua vez, emergiu outrora em substituição à Era da Agricultura. Assim, ao menos em tese, estaríamos passando por um terceiro ciclo de renovações de ideias, ações e pensamentos que marcaram a história da humanidade.

Podemos compreender, portanto, que a Era da Tecnologia nada mais é do que mais uma dentre as várias evoluções que as transformações sobre as técnicas produziram, desde a invenção das técnicas agrícolas em tempos remotos. Sendo assim, trata-se também de uma nova forma de se produzir e de transformar o espaço geográfico, as paisagens, os lugares e o território.

A particularidade mais notória da atual Era da Informação é, sem dúvidas, a ampliação da capacidade de armazenamento e memorização de informações, dados e formas de conhecimentos. A integração mundial é uma outra marca, haja vista que, via internet, pessoas do mundo inteiro estão interligadas, compartilhando informações, divulgando impressões e difundindo formas de cultura e de saberes.

Para esse processo de formação e integração espacial ocasionado pelas técnicas digitais, bem como para a maneira como ele modifica o espaço, é dado o nome de meio técnico-científico informacional. Nele, a velocidade dos fluxos econômicos, sociais, culturais, linguísticos, dentre



outros, amplia-se em ritmo exponencial, deflagrando uma sucessão de novas revoluções a cada instante.

[...]

Controvérsias à parte, o que se pode concluir, com certeza, é que na Era da Informação manifesta-se também uma era da interação, ou seja, as pessoas, além de meras receptoras de dados e informações, passam também a contribuir e produzir novas ideias e ações. Assim, considera-se que o espaço geográfico encontra-se cada vez mais integrado às inovações tecnológicas e informacionais, tornando-se delas dependente.

PENA, Rodolfo F Alves. Era da Informação. UOL. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/era-informacao.htm>. Acesso em: 6 jun. 2022. [Fragmento adaptado].

12. Considerando o texto acima e os gêneros textuais, trata-se de um(a)

- (A) artigo de opinião.
- (B) relato pessoal.
- (C) dissertação argumentativa.
- (D) crônica.

13. Sobre os aspectos gramaticais dos termos e seus respectivos contextos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “Boas técnicas” (linha 5), emprega-se o adjetivo na função de adjunto adnominal.
- II. Em “Era da Tecnologia” (linha 11), tem-se uma locução adjetiva equivalente ao adjetivo “tecnológica”.
- III. O termo “novas” (linha 31) expressa uma qualidade, sendo classificado como adjetivo, assim como ocorre com o termo “lealdade”.

Marque a alternativa correta.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.



Leia a tirinha abaixo para responder à questão 14.

Texto VII

Armandinho



BECK, Alexandre. Armandinho. Tumblr. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>.

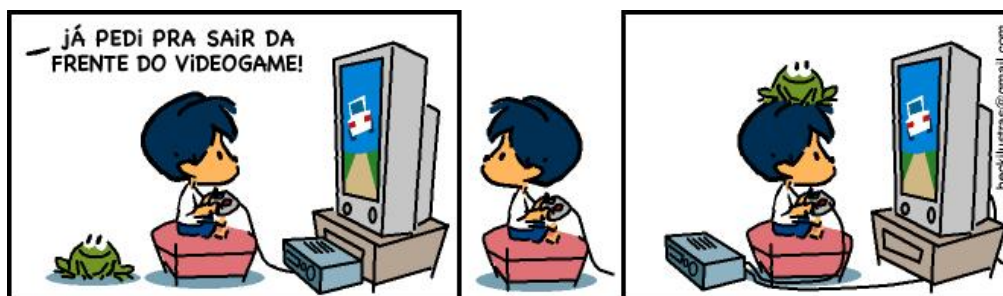
14. Em relação à sintaxe de regência, no último quadrinho, é correto afirmar que o verbo “perder” é classificado sintaticamente como

- (A) de ligação.
- (B) transitivo direto.
- (C) intransitivo.
- (D) transitivo indireto.

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 15.

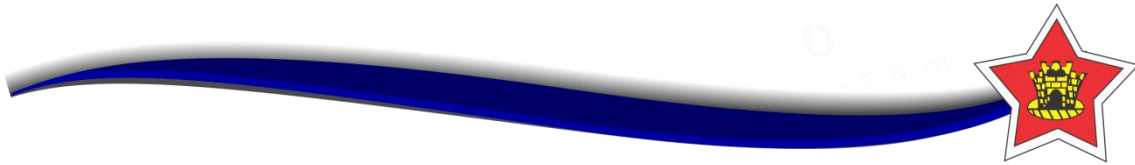
Texto VIII

Armandinho



BECK, Alexandre. Armandinho. Tumblr. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>.

Acesso em: 18 out. 2022.



15. Considerando as ideias e os aspectos linguísticos da tirinha, o efeito de sentido do texto indica:

- (A) comparação.
- (B) pessimismo.
- (C) ambiguidade.
- (D) ironia.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Leia atentamente os textos motivadores a seguir, que servirão de base para a sua produção textual.

Texto I

Como e por que a tecnologia está acabando com as relações afetivas

Telefones celulares são realmente incríveis e podem nos ajudar em diversos aspectos da vida, sabemos. A cada dia, surgem novos aplicativos, novos modelos de celular, novos filtros de fotos para o *Instagram* e o *Snapchat*, novos *emojis* divertidos e, obviamente, não é de se espantar que as pessoas estejam cada vez mais voltadas para as telinhas de seus celulares do que para o mundo real — e isso inclui as pessoas com quem elas têm algum tipo de relacionamento amoroso.

A terapeuta de casais Christine Wilke falou ao agregador de blogues estadunidenses **Huffington Post** sobre uma de suas pacientes, que chegou até ela perplexa depois de perceber que seu celular estava arruinando sua vida afetiva. Basicamente, ela saiu para jantar com o namorado e ficou tão entretida na telinha que, simplesmente, não percebeu quando seu companheiro levantou-se, pagou a conta e ficou em pé esperando-a na saída do restaurante.

Esse comportamento, cada vez mais comum, não pode deixar de chamar a nossa atenção: estamos realmente chegando ao ponto em que a pessoa com quem dividimos uma mesa de bar ou restaurante é menos importante do que o que quer que esteja acontecendo no celular, e isso está afetando negativamente nossas interações sociais e, especialmente, nossos relacionamentos românticos.

Como e por que a tecnologia está acabando com as relações afetivas. Tecmundo. Disponível em:

<https://www.tecmundo.com.br/ciencia/123810-tecnologia-acabando-relacoes-afetivas.htm>.

Acesso em: 1 mar. 2022. [Fragmento adaptado].



Texto II



ALPINO. Tempos modernos. Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/>. Acesso em: 1 mar. 2022.

Texto III

Assunto sério

Um estudo feito pela Universidade de Baylor, no Texas (EUA), analisou 143 pessoas que estavam em um relacionamento amoroso — dessas, 70% afirmaram que o uso do celular já atrapalhou as interações que tinham com seus parceiros.

Outra pesquisa, realizada com 145 pessoas, relatou que 22,6% delas sentiam que seus relacionamentos estavam piorando por causa do celular, e 36,6% diziam-se deprimidas sempre que seus parceiros davam mais atenção ao aparelho do que a elas.

“Os casais que vejo, muitas vezes, desejam uma conexão significativa entre si, mas seus telefones têm superado suas vidas. Eles, muitas vezes, me dizem que parece que seus parceiros estão tendo um caso com seus telefones”, revelou a terapeuta Christine Wilke.

Preocupante é o fato de que esse tipo de relato, mesmo quando não verbalizado, é cada vez mais comum. A boa notícia é que, ainda que a tecnologia nos roube daqueles que amamos, é possível encontrar uma maneira de colocar cada coisa em seu lugar e dar prioridade ao que realmente é importante em nossas vidas.

Assunto sério. **Tecmundo**. Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/ciencia/123810-tecnologia-acabando-relacoes-afetivas.htm>. Acesso em: 1 mar. 2022. [Fragmento adaptado].



Texto IV

Anésia



LEITE, Will. Anésia. **Will Tirando**. 29 out. 2022. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/?post=1710>. Acesso em: 26 maio 2022.

QUESTÃO ÚNICA:

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo da sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“Digitalização dos relacionamentos no Brasil de hoje”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

Instruções para a Redação

1. O texto deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 (trinta) linhas.
2. A redação deverá ser redigida com letra legível. Redações escritas a lápis não serão corrigidas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 4.1 tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;

