

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL



# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

*Sistema Colégio Militar do*



## LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_



COLÉGIO MILITAR DE BELO HORIZONTE

Aluno (a) Nº \_\_\_\_\_

Nome:

ESCOLHA A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA, ASSINALANDO COM UM “X”  
A LETRA CORRESPONDENTE

Leia o Texto I para responder às questões de números 1 e 2.

Texto I



SMITH, Mike. **Suburbano digital**. Disponível em:  
<https://suburbanodigital.blogspot.com/2019/07/charge-sobre-profissoes-do-futuro.html>. Acesso em: 21 nov. 2022.

- Da leitura atenta do Texto I, é coerente inferir que
  - profissões tradicionais, como médico e advogado, são perenes.
  - médicos e advogados não vendem *sites* para o Google.
  - a venda de *sites* para o Google rende mais que exercer profissões tradicionais.
  - a omissão do termo “filho”, na segunda fala, indica lacuna de amor maternal.
- Um gênero textual é identificado com base na *função*, no *objetivo* e no *contexto*. Considerando tais elementos, é coerente afirmar que o cartum (Texto I) tem por finalidade:
  - provocar a reflexão do leitor e levá-lo a uma tomada de decisão.
  - satirizar e expor uma situação por meio do grafismo e do humor.
  - relatar um acontecimento testemunhado pelo chargista.
  - alertar os jovens para que façam melhores escolhas profissionais.



Leia o poema a seguir (Texto II) para responder às questões de números 3 e 4.

## Texto II

### SER POETA

Ser poeta é ser mais alto, é ser maior  
Do que os homens! Morder como quem beija!  
É ser mendigo e dar como quem seja  
Rei do Reino de Aquém e de Além Dor!  
É ter de mil desejos o esplendor  
E não saber sequer que se deseja!  
É ter cá dentro um astro que flameja,  
É ter garras e asas de condor!  
É ter fome, é ter sede de Infinito!  
Por elmo, as manhas de ouro e de cetim...  
É condensar o mundo num só grito!  
E é amar-te, assim, perdidamente...  
É seres alma, e sangue, e vida em mim  
E dizê-lo cantando a toda a gente!

ESPANCA, Florbela. Ser poeta. **Nova Acrópole**. Disponível em: <https://tinyurl.com/4vtue99w>.  
Acesso em: 4 dez. 2022.

#### Glossário:

*flamejar*: brilhar como a chama.

*condor*: grande ave de rapina dos Andes.

*elmo*: capacete que os antigos combatentes usavam como peça de armadura.

*cetim*: tecido de seda macio e brilhante.

3. As três primeiras estrofes do soneto de Florbela Espanca (1894-930) apresentam uma série de definições genéricas do que é ser poeta. A poetisa portuguesa usa vários recursos estilísticos para dar corpo a essas definições. Marque a opção que indica a correlação **INCORRETA** entre o recurso estilístico empregado e sua identificação.
- (A) “é ser maior/Do que os homens” – hipérbole.
  - (B) “É ter garras e asas de condor” – metáfora.
  - (C) “[É] Morder como quem beija” – comparação.
  - (D) “É ser mendigo e dar como quem seja/Rei” – metonímia.



4. Releia a segunda e a terceira estrofes do poema e assinale a assertiva correta.

- (A) O verso “É ter garras e asas de condor!” denota que o eu poemático coloca-se em posição de inferioridade em relação aos outros seres humanos.
- (B) No verso “[É ter] Por elmo, as manhãs de ouro e de cetim...”, depreende-se que o eu lírico trava uma batalha sem fim, à qual anseia por dar continuidade.
- (C) O verso “[É ter] Por elmo, as manhãs de ouro e de cetim...” indica que, nessa batalha, a proteção é dada pela imaginação — arma mais poderosa de um poeta.
- (D) O resultado da luta tratada no texto é a incompletude da expressão poética, sintetizada no verso “É condensar o mundo num só grito!”.

O Texto III servirá de base às questões de números 5 a 7.

### Texto III

#### **CARREIRAS EM RISCO:**

#### **as profissões que não devem existir por muito mais tempo**

O especialista em gestão de carreiras Ricardo Munhoz, *coach* e diretor executivo da Thomas Case & Associados, prefere não falar em extinção de uma profissão. Ele acredita que algumas ocupações terão uma diminuição drástica nos próximos anos, principalmente relacionada com duas grandes tendências evidentes no mercado: uma, tecnológica, na qual aumenta a robotização; e outra, econômica, que seria o empoderamento das classes D e E, impulsionando a mudança de carreira ao longo das gerações.

O número de alfaiates, por exemplo, vem diminuindo. Eles dificilmente são encontrados, pois é uma profissão antiga, que não é passada de geração a geração e não tem relação com o avanço da tecnologia. O número de empregadas domésticas também. No futuro, a tendência é uma diminuição, pois, hoje, elas têm uma condição financeira melhor e querem os filhos na faculdade — explica o profissional.

Além do que indicam as pesquisas recentes, Munhoz destaca algumas atividades que, em períodos de médio e longo prazo, devem ter uma redução significativa. Acredita-se que, em um curto espaço de tempo, vão desaparecer os corretores de imóveis, os bancários, os agentes de viagens e os operadores de *telemarketing*. Tudo isso está muito relacionado à robotização e à tecnologia.

Para Daniela Boucinha, coordenadora do PUCRS Carreiras, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), tudo que é muito operacional tende a cair no esquecimento. — Tudo o que é operacional, a tendência é que seja substituído por tecnologia. Empacotador de supermercado por exemplo. Atualmente, já há locais onde é tudo autoatendimento — afirma ela.

KOSACHENCO, C. Carreiras em risco: as profissões que não devem existir por muito mais tempo.

**Gaúcha Zero Hora. GZH.** Disponível em: <https://tinyurl.com/5ehfz6w2>.

Acesso em: 21 nov. 2022. [Fragmento adaptado].



5. O Texto III defende uma tese e emprega estratégias argumentativas para organizar e apresentar os argumentos que a embasam. Identifique a estratégia argumentativa utilizada no primeiro parágrafo.
- (A) Alusão histórica.  
(B) Argumento de autoridade.  
(C) Dados estatísticos.  
(D) Exemplificação.
6. Releia o período: “O número **de alfaiates**, por exemplo, vem diminuindo.” (2º §).  
Qual das opções a seguir apresenta a correta classificação sintática do termo em destaque?
- (A) Objeto direto.  
(B) Complemento nominal.  
(C) Predicativo do sujeito.  
(D) Agente da passiva.
7. Releia o excerto: “**Acredita**-se que, em um curto espaço de tempo, **vão desaparecer** os corretores de imóveis, os bancários, os agentes de viagens e os operadores de *telemarketing*.” (3º §).  
No período acima, a correlação dos tempos verbais desempenha um importante papel como mecanismo coesivo. Assinale a opção em que o tempo verbal foi **IMPROPRIAMENTE** empregado, causando prejuízo à coesão textual.
- (A) Todos os testes vocacionais da semana passada serão cancelados. Para mais informações, favor dirigir-se à Secretaria.  
(B) Atualmente, é raro encontrarmos artífices; esses profissionais tendem a desaparecer.  
(C) Se nos entretivéssemos no estande do balcão de empregos, perderíamos a palestra sobre as carreiras do futuro.  
(D) Para que haja chances reais de empregabilidade, faz-se necessário acompanhar as demandas do mercado de trabalho.





Leia o Texto IV para responder às questões de números 8 e 9.

#### Texto IV

### AS PROFISSÕES DO FUTURO E SEUS DESAFIOS

Observando os dados do relatório Futuro do Trabalho, realizado pelo Fórum Econômico Mundial, conclui-se que 65% das crianças que estão nos primeiros anos do ensino fundamental, atualmente, devem trabalhar em empregos que ainda não existem. Em outra ponta, um levantamento produzido pelo portal *Vagas.com* indica que seis em cada dez jovens brasileiros ainda preferem trabalhar em carreiras mais tradicionais e consolidadas, como advocacia e medicina — isto é, preferem uma possível estabilidade em vez de se aventurar em áreas pouco conhecidas.

Os dados reforçam que o surgimento de novas profissões por meio da tecnologia não implica necessariamente a extinção de outras que não possuem apelo tecnológico. É claro que algumas carreiras são totalmente remodeladas, alterando seu escopo e suas funções — mas isso se trata de adaptação aos novos tempos. O segredo, portanto, é saber trabalhar com essas diferentes visões dentro do ambiente profissional, extraíndo o que cada uma tem a oferecer de melhor para o sucesso da empresa e promovendo uma integração ainda maior entre todos os colaboradores.

As profissões do futuro e seus desafios. **Rede Ponta Grossa**. Disponível em: <https://d.aredo.info/ponta-grossa/310237/as-profissoes-do-futuro-e-seus-desafios?d=1>. Acesso em: 21 nov. 2022. [Fragmento adaptado].

8. Releia o excerto: “[...] o surgimento de novas profissões por meio da tecnologia não **implica** necessariamente a extinção de outras [...]” (2º §).  
No fragmento transcrito, o verbo em destaque atende à norma-padrão da regência. Em qual das opções a seguir identifica-se **ERRO** de regência verbal?
- (A) Seis em cada dez jovens brasileiros aspiram a carreiras já consolidadas.
  - (B) O psicólogo da escola informou aos alunos de que haverá teste vocacional.
  - (C) Os jovens preferem carreiras tradicionais a outras mais arriscadas.
  - (D) Muitos estudantes assistiram ao debate sobre os desafios das profissões do futuro.



9. Nas frases abaixo, retiradas do Texto IV, aparecem dois termos destacados, estando o segundo em relação de coesão com o primeiro. Assinale a opção em que a estratégia coesiva está corretamente identificada.

- (A) “65% das crianças que estão nos primeiros anos do ensino fundamental, atualmente, devem trabalhar em **empregos que** ainda não existem.” (1º §) / pronome indefinido.
- (B) “[...] seis em cada dez jovens brasileiros ainda preferem trabalhar em **carreiras mais tradicionais e consolidadas, como advocacia e medicina** [...].” (1º §) / sinônimo.
- (C) “[...] seis em cada dez jovens brasileiros ainda preferem **trabalhar em carreiras mais tradicionais e consolidadas**, como advocacia e medicina — **isto é**, preferem uma possível estabilidade em vez de se aventurar em áreas pouco conhecidas.” (1º §) / hiperônimo.
- (D) “[...] um levantamento produzido pelo portal *Vagas.com* indica que **seis em cada dez jovens brasileiros ainda preferem trabalhar em carreiras mais tradicionais e consolidadas**, [...].” (1º §) “**Os dados** reforçam [...].” (2º §) / anáfora.

O Texto V servirá de base às questões de números 10 a 12.

#### Texto V

### QUAIS SÃO AS PROFISSÕES DO FUTURO?

As profissões do futuro são tendências ou ocupações já existentes, mas que serão mais valorizadas no mercado de trabalho, pois estão alinhadas às tecnologias e às demandas de desenvolvimento em suas áreas de atuação.

Entre as principais profissões do futuro, por exemplo, destacam-se a de cientista de dados e especialista em telemedicina. Elas são voltadas à área de tecnologia, diretamente conectadas ao desenvolvimento e à análise de ferramentas que automatizam os processos e facilitam o cotidiano das pessoas. Mas se engana quem acha que só esse setor tem profissões do futuro, viu?

Outros segmentos também apresentam funções bastante interessantes, como os de tecnologia da educação, saúde e segurança. Isso porque a transformação digital atinge a sociedade de modo geral.

Considerando essas características fundamentais, as ferramentas e os campos que estão em franca expansão, algumas profissões têm maior potencial de valorização, inserção no mercado de trabalho e procura.

Veja mais detalhes sobre elas e opte por uma profissão que não vai deixar de existir nas próximas décadas.



### 1. Cientista de dados

O cientista de dados tem uma visão generalizada do negócio, capaz de desenvolver modelos e mecanismos de aprendizados que geram informações estratégicas à empresa. Ele usa técnicas de programação e de matemáticas avançadas para encontrar soluções passíveis de serem executadas no mercado ou no campo científico.

Ou seja, ele analisa a demanda, considera as possíveis resoluções e aponta aquela que será mais eficiente no contexto. As graduações em Engenharia da Computação e em Ciência da Computação são boas opções a quem deseja investir nessa carreira.

### 2. Especialista em Telemedicina

O campo da saúde também teve fortes impactos tecnológicos, fazendo que a Medicina pudesse acontecer de maneira remota. A prática foi ainda mais intensificada com a pandemia do novo coronavírus, já que o atendimento virtual se tornou uma das poucas opções em determinados casos de isolamento e distanciamento social.

Logo, há uma crescente demanda por profissionais com especialização em Telemedicina. Eles examinam, diagnosticam e administram os tratamentos mais apropriados aos pacientes com o auxílio de médicos acessíveis e, claro, da tecnologia remota. Formações em Enfermagem ou em Gestão Hospitalar, por exemplo, são bem-vindas.

### 3. Consultor em Biomimética

Esse profissional trabalha com o que é considerado uma das principais ferramentas de inovação. Trata-se da inspiração na natureza para solucionar os desafios humanos, sobretudo em empresas, produtos e serviços, de um jeito sustentável e escalável.

A revista **Forbes**, inclusive, chama a área de Biomimética de “próxima grande tendência tecnológica”. E não é para menos, afinal, a ideia é buscar o progresso com o meio ambiente — e não às suas custas, como ocorreu até hoje.

13 profissões do futuro que vão ditar o mercado de trabalho. 7 jan. 2020. Disponível em: <https://tinyurl.com/msyew82m>. Acesso em: 6 dez. 2022. [Fragmento adaptado].

10. No trecho “[...] estão alinhadas às tecnologias e às demandas de desenvolvimento [...]” (1º §), o acento grave indicativo de crase foi empregado em consonância com a regência nominal. Marque a opção em que o acento de crase foi corretamente empregado.
- (A) À partir de agora, os jovens devem atentar para as profissões do futuro.
  - (B) A palestra com o especialista em telemedicina está marcada para às 9h30min.
  - (C) Muitos engenheiros da computação enviaram currículos àquele cientista de dados.
  - (D) O consultor em Biomimética respondeu à algumas perguntas sobre a carreira.





11. Leia este fragmento da **Nova gramática do português contemporâneo**:

[...] há palavras que completam o sentido de substantivos, de adjetivos, de verbos e de advérbios. As que se ligam por preposição a substantivo, adjetivo ou advérbio chamam-se **COMPLEMENTOS NOMINAIS**.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. A oração e seus termos integrantes. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3. ed. rev. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. p. 138. [Fragmento].

No trecho do Texto V “[...] **análise de ferramentas** que automatizam os processos [...]” (2º §), observa-se a relação de dependência manifestada entre um nome (termo regente) e seu respectivo complemento (termo regido).

Indique, nas frases a seguir, onde há **ERRO** no emprego do complemento nominal.

- (A) Muitos universitários são muito apegados em carreiras tradicionais.
- (B) O cientista de dados era suspeito de manipular os resultados da pesquisa de mercado.
- (C) O especialista em telemedicina era intransigente no respeito aos protocolos médicos.
- (D) A confiança dos empresários no consultor de Biomimética era inabalável.

12. “A coesão referencial é responsável por criar um sistema de relações entre as palavras e expressões de um texto, permitindo ao leitor identificar os termos a que se referem.”

A importância da coesão referencial e sequencial [Redação do ENEM]. **EAD PUC Goiás**. 8 jun. 2022. Disponível em: <https://tinyurl.com/39f5fftp>. Acesso em: 4 dez. 2022.

A seguir, estão reproduzidos fragmentos do Texto V. Indique aquele no qual há o emprego de um pronome como elemento de coesão referencial.

- (A) “As profissões do futuro são tendências ou ocupações já existentes, mas que serão mais valorizadas no mercado de trabalho [...]” (1º §).
- (B) “Entre as principais profissões do futuro, por exemplo, destacam-se a de cientista de dados e especialista em telemedicina.” (2º §)
- (C) “O campo da saúde também teve fortes impactos tecnológicos, fazendo que a Medicina pudesse acontecer de maneira remota.” (8º §)
- (D) “Esse profissional trabalha com o que é considerado uma das principais ferramentas de inovação.” (10º §)



Leia o Texto VI para responder às questões de números 13 e 14.

### Texto VI

## **AUMENTA A PROCURA PELA CARREIRA MILITAR ENTRE OS JOVENS BRASILEIROS**

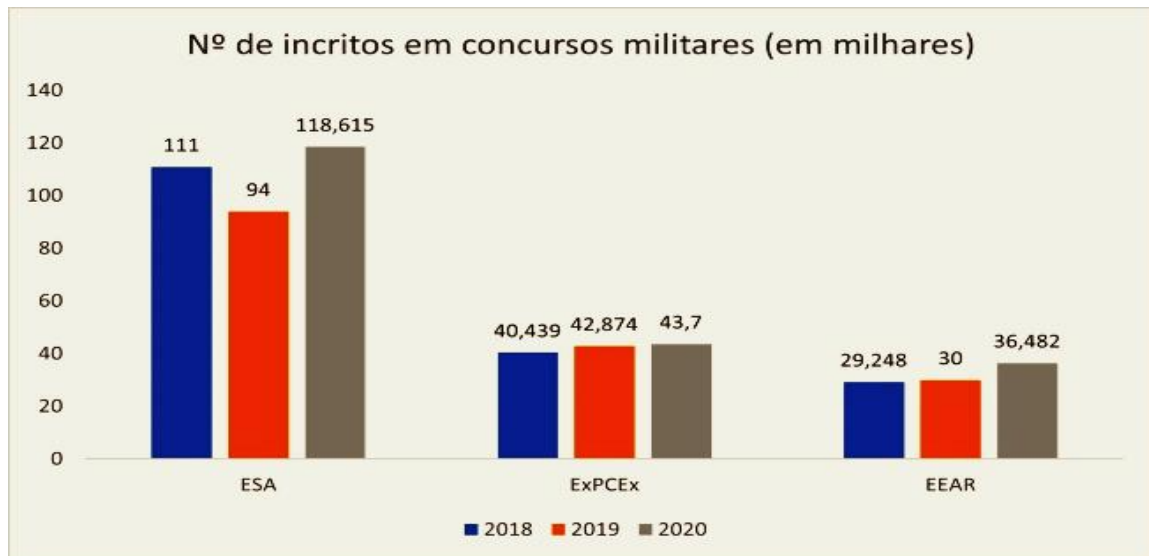
**Alto índice de desemprego é uma das explicações para os estudantes entre 17 a 24 anos procurarem carreiras na Aeronáutica e no Exército**



Alunos da EsPCEEx. Crédito da Imagem: Divulgação EsPCEEx.

Os concursos militares tiveram aumento de inscrições nos últimos anos. Segundo estudantes, dentre os motivos para a escolha estão a estabilidade e a possibilidade de construir uma carreira. “Muitas pessoas me falavam que eu deveria fazer o ensino superior. Pensei bem e realmente não quis fazer nenhuma faculdade. Ela não me traria tanta perspectiva de estabilidade financeira nesse momento como uma vaga no serviço público”, conta o estudante de Maracanaú, no Ceará, Lucas Lourenço.

Assim como Lucas, outros jovens têm encontrado nas carreiras militares uma oportunidade de renda e de desenvolvimento profissional. Diferentemente de outros concursos públicos, instituições como a Escola de Sargento das Armas (ESA), a Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEEx) e a Escola de Especialistas de Aeronáutica (EEAr) oferecem vagas de emprego e planos de carreira para pessoas a partir dos 16 anos.



Aumenta a procura pela carreira militar entre os jovens brasileiros. **Guia do Estudante**. Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/orientacao-profissional/carreira-militar-entre-os-jovens/>. Acesso em: 13 set. 2022. [Adaptado].

13. Os processos de subordinação e coordenação servem para mostrar as diferentes relações semântico-sintáticas que as orações podem estabelecer entre si. Na *subordinação*, a relação sintática é a que se destaca. Já na *coordenação*, é a semântica que se torna mais evidente. Considerando isso, leia os períodos a seguir.

I – “As profissões do futuro são tendências ou ocupações já existentes, mas que serão mais valorizadas no mercado de trabalho, pois estão alinhadas às tecnologias e às demandas de desenvolvimento em suas áreas de atuação.” (Texto V, 1º §).

II – “Esse profissional trabalha com o que é considerado uma das principais ferramentas de inovação.” (Texto V, 10º §).

III – “Assim como Lucas, outros jovens têm encontrado nas carreiras militares uma oportunidade de renda e de desenvolvimento profissional.” (Texto VI, 2º §).

IV – “Diferentemente de outros concursos públicos, instituições como a Escola de Sargento das Armas (ESA), a Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEEx) e a Escola de Especialistas de Aeronáutica (EEAR) oferecem vagas de emprego e planos de carreira para pessoas a partir dos 16 anos.” (Texto VI, 2º §).

Dos períodos acima, qual(is) tem(têm) orações ligadas por coordenação?

- (A) I, apenas.  
(B) I e III, apenas.  
(C) II, III e IV, apenas.  
(D) III e IV, apenas.



O Texto VII servirá de base à questão de número 14.

### Texto VII

#### ARMANDINHO



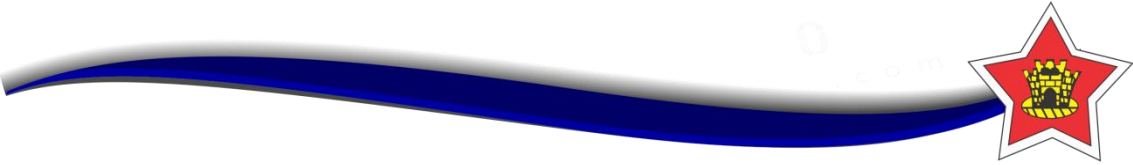
BECK, Alexandre. Armandinho. **Tumblr**. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 10 dez. 2022.

14. Sobre os termos integrantes da oração, os gramáticos Celso Cunha e Lindley Cintra afirmam: [...] há palavras que completam o sentido de substantivos, de adjetivos, de verbos e de advérbios. [...] Denominam-se **COMPLEMENTOS VERBAIS** as que integram o sentido do verbo.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. A oração e seus termos integrantes. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3. ed. rev. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. p. 138. [Fragmento].

Considere as relações sintático-semânticas decorrentes da regência verbal. Na fala do 2º quadrinho do Texto VII — “Sabemos o **valor** que uma nação dá a seu futuro...” —, o termo em destaque exerce a mesma função sintática da expressão grifada em:

- (A) “Alto índice de desemprego é **uma das explicações** para os estudantes entre 17 a 24 anos procurarem carreiras na Aeronáutica e no Exército” (Texto VI, subtítulo).  
(B) “Os concursos militares tiveram **aumento de inscrições** nos últimos anos.” (Texto VI, 1º §).  
(C) “[...] dentre os motivos para a escolha estão a estabilidade e a possibilidade **de construir uma carreira**.” (Texto VI, 1º §).  
(D) “[...] **outros jovens** têm encontrado nas carreiras militares uma oportunidade de renda e de desenvolvimento profissional.” (Texto VI, 2º §).



Leia o Texto VIII para responder à questão de número 15.

**Texto VIII**

A função de um citarista é tocar cítara, e a de um bom citarista é tocá-la bem.

ARISTÓTELES (384 a.C.-322 a.C.), filósofo grego

*Glossário:*

*cítara:* instrumento de cordas, usado mais comumente na música tradicional de países dos Alpes e do leste da Europa.

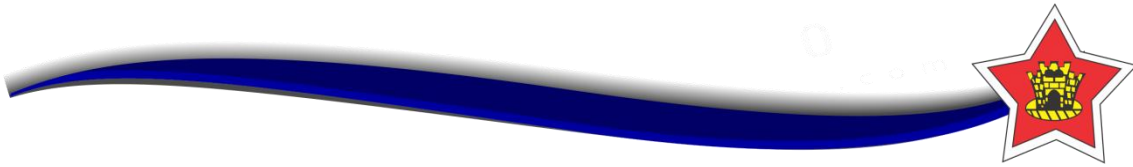
**15.** Em qual das opções a seguir a vírgula foi empregada pela mesma razão gramatical do seu uso na citação de Aristóteles (Texto VIII)?

(A) “O mundo é formado não apenas pelo que já existe, mas pelo que pode efetivamente existir.” Milton Santos (1926-2001), geógrafo e cientista brasileiro.

(B) “Ideologias nos separam, sonhos e aflição nos unem.” Eugène Ionesco (1909-1994), dramaturgo romeno.

(C) “O médico que apenas sabe medicina, nem medicina sabe.” Abel Salazar (1889-1946), médico português.

(D) “Para conseguir a amizade de uma pessoa digna, é preciso desenvolvermos em nós mesmos as qualidades que naquela admiramos.” Sócrates (470 a.C.-399 a.C.), filósofo grego.



## **QUESTÃO ÚNICA: PROPOSTA DE REDAÇÃO**

A partir da leitura dos textos desta Avaliação Diagnóstica e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em terceira pessoa, sobre o tema:

### **“A ESCOLHA DA CARREIRA PROFISSIONAL NO BRASIL DE HOJE: UMA QUESTÃO DE VOCAÇÃO OU DE ADAPTAÇÃO?”**

Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

#### **Instruções:**

- A produção textual deverá ter entre 25 (vinte e cinco) e 30 (trinta) linhas e ser escrita à tinta azul ou preta, com letra legível e na folha própria. **Redações escritas a lápis não serão corrigidas.**
- Crie um título para sua dissertação e escreva-o na “linha 0”.
- A redação que apresentar cópia, no todo ou em parte, dos textos desta Avaliação Diagnóstica terá o número de linhas copiadas desconsiderado na contagem.

#### **Receberá nota zero, em qualquer das situações a seguir, a redação que:**

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos; e/ou
- fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.



